

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад № 1» комбинированного вида)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1»
комбинированного вида
_____ Л.А. Цыбульская



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«детский сад № 1» комбинированного вида
за 2025 год

Вилючинск
2026

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организацией.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	11
1.5. Оценка качества физкультурно-оздоровительной работы	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.8. Оценка материально-технической базы	19
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	22

Общие сведения об образовательной организации

На основании постановления главы администрации Вилючинского городского округа от 16.03.2023 № 204 «О внесении изменений в учредительные документы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1», а также внесении записи о государственной регистрации и изменений в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.03.2023 изменилось наименование учреждения.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 1» комбинированного вида)
Заведующий	Цыбульская Людмила Александровна
Адрес организации	684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 10 а
Телефон, факс	8 (415 35) 3-43-92
Адрес электронной почты	detsad1_vil@mail.ru
Учредитель	Администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице главы администрации Вилючинского городского округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Камчатского края от 21 ноября 2016 г. № 2442

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» комбинированного вида (далее – **Учреждение**) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная мощность на 95 мест. Общая площадь здания 604 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 326 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом и основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Режим работы Учреждения: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. **Режим работы групп** – с 07:00 до 19:00.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП» 2.4.3648-20), Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21) Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ряда парциальных программ и методических рекомендаций:

- «Безопасность» - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Р.Б. Стеркина;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Речевое развитие детей 3-7 лет» - О.С. Ушаков;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется коррекция недостатков речевого развития, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная деятельность ведется по: Адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» комбинированного вида (далее АОП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Вариативная часть программы разработана с учетом приоритетного направления: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Содержание вариативной части программы носит развивающий и воспитательный характер.

Учреждение посещали 35 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Сформировано 4 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности - младшая и подготовительная к школе группы.
- 2 группы компенсирующей направленности - старшие группы.

№ п/п	Направление	Группа	Возраст	Кол-во детей
1	Общеразвивающее	Подготовительная к школе группа № 1 «Капельки»	6-7 лет	9
2		Младшая группа № 2 «Морские звездочки»	2-4 лет	8
3	Компенсирующее	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 «Жемчужинка»	5-6 лет	10
4		Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4 «Морячки»	5-6 лет	8
ИТОГО				35

Воспитательная работа

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (законных представителей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (32 семьи)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	81 %
Неполная семья	6	19 %
Многодетная семья	8	25 %
Оформлено опекунов	2	6 %
Ребенок-инвалид	5	16 %

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Также в работе учитываются индивидуальные особенности воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 года № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. С воспитанниками и родителями проводили тематические занятия и мероприятия:

- Составление рассказов из личного опыта, творческие рассказы «Кто он- Герой?», «Я горжусь своим папой (дедушкой)», «Наша армия сильна».
- Проведение совместных праздников и досугов: День защитников Отечества.
- Выставка детских работ к 23 февраля, ко Дню Победы.
- Участие в акции «Письмо солдату» рисунки в поддержку солдат СВО, а также сбор гуманитарной помощи для участников СВО.
- Чтение художественной литературы: А. Барто «Самолет», «Кораблик»; А. Митяев «Почему армия родная?»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»; А. Жаров «Пограничник» и др., в течение года с воспитанниками проводились тематические беседы.
- Игровая деятельность: в течение года в учреждение проводились различные тематические игры, такие как: «Попасть в цель», «Красный свет-зеленый свет», «Военный оркестр», «Кто быстрее?» и др.

Дополнительное образование

В Учреждении не оказываются дополнительные образовательные услуги.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Комплексная система планирования образовательной деятельности происходит с учетом направленности реализуемых программ, возрастных и психофизических особенностей воспитанников. В образовательном процессе учитываются специфика состава семьи каждого воспитанника.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление деятельностью образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным органом образовательной организации является заведующий образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

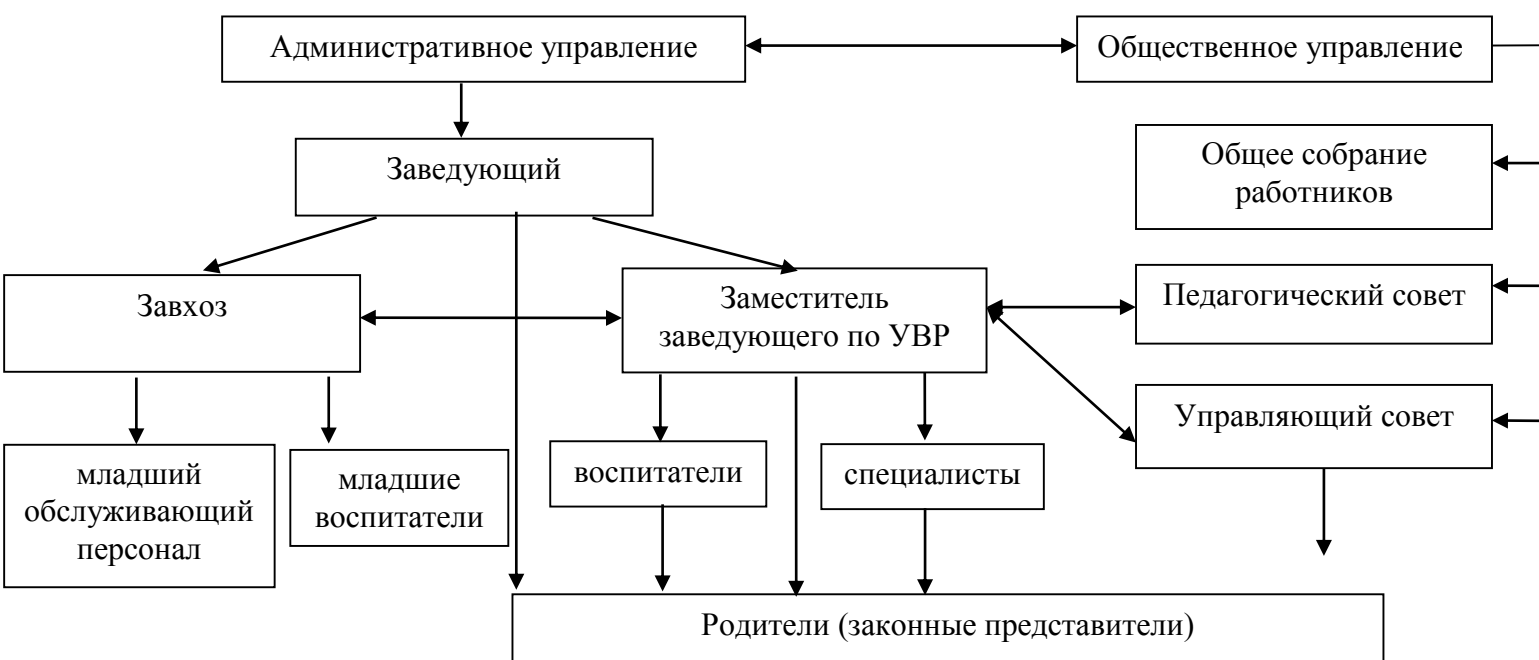
Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, Осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством Российской Федерации принципы самоуправления в управлении Учреждением. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган, решающий вопросы образовательной деятельности, педагогического процесса в целом. Создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Коллегиальный орган, реализующий право работников на участие в управлении Учреждением, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В состав общего собрания входят все работники Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решения устанавливается уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Положениями: «Положение об Общем собрании работников Учреждения», «Положением об Управляющем совете», «Положением о Педагогическом совете».

Структура управления образовательной организацией



Вывод: данная структура управления образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство, а также определяет стабильное функционирование, что способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). В следующем году изменение системы управления не планируется.

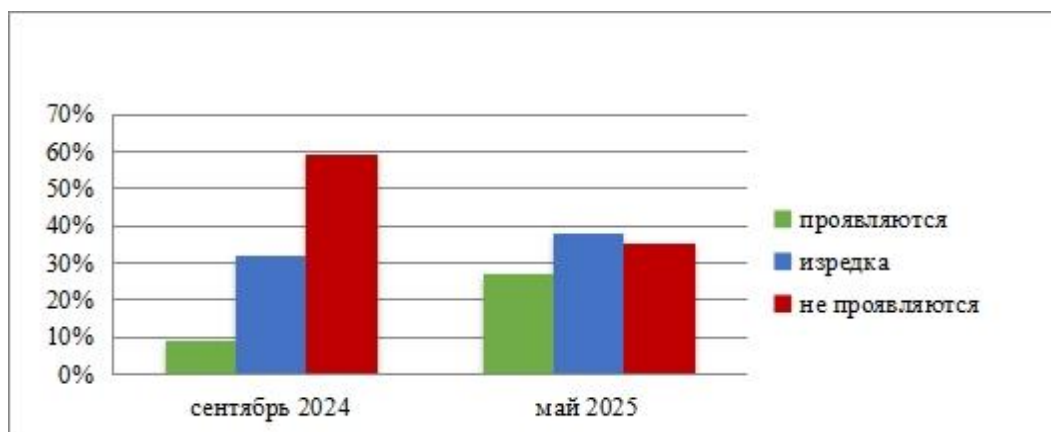
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, а также на основе АОП ДО разработанной в соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 3 до 7 лет. ФГОС Нищева Т.В. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

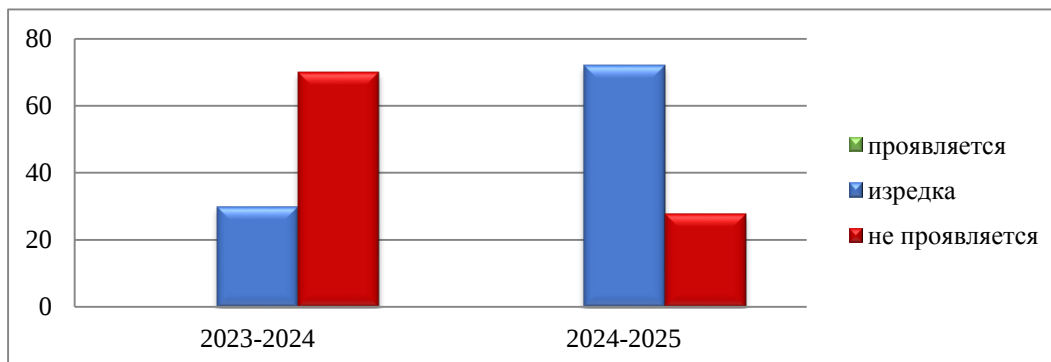
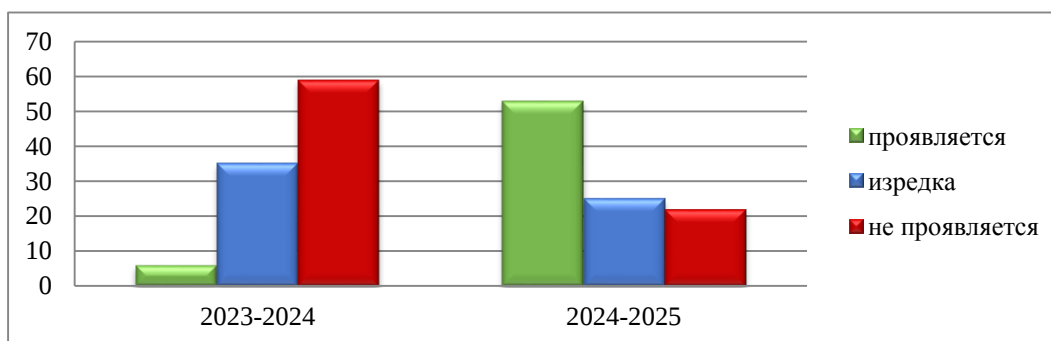
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты для каждой возрастной группы. В данные карты входит анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования. Результаты качества целевых ориентиров по возможным возрастным достижениям на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Результаты диагностики по возрастным характеристикам возможных достижений
(младшая группа):**



**Результаты диагностики по возрастным характеристикам возможных достижений
(старшие группы):**



Диагностика готовности к обучению в школе детей.

В мае 2025 года педагог-психолог Учреждения проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. В исследование приняли участие воспитанники подготовительной группы № 1 (общеразвивающая группа) – 8 человек и воспитанница группы компенсирующей направленности ТНР № 3.

Данные по результатам «Ориентировочного теста школьной зрелости» Керна-Йирасека представлены в таблице № 1.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа № 1	7 человек (87%)	1 человек (13%)	-
Группа № 3 ТНР	1 (100%)	-	-

Таким образом, результаты диагностики воспитанников подготовительной группы № 1 показали, что 7 человека (87%) имеют высокий уровень психологической готовности к обучению в школе. У этих детей есть желание учиться в школе, присутствует познавательный мотив учения. В плане интеллектуальной готовности – дифференцированное восприятие, высокая концентрация внимания, сформировано аналитическое мышление, выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания, умения воспроизводить образец и работать в соответствии с инструкцией, а также хорошо развиты тонкие движения руки и сенсомоторная координация.

1 ребенок (13%) имеет низкий уровень психологической готовности к обучению в школе, что подразумевает трудности с саморегуляцией, снижена произвольность внимания, логическое мышление, способность анализировать и систематизировать информацию. Воспитаннику данной категории рекомендованы занятия на развитие вышеперечисленных характеристик.

Рекомендации:

1. Развитие общих представлений об окружающем мире, о себе и своей семье.
2. Развитие речи и увеличение словаря воспитанников, стимулирование самостоятельных рассуждений и высказываний.
3. Развитие произвольности внимания, произвольности поведения в целом, саморегуляции.

Вывод. В Учреждении ведется системная работа по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей. Сравнительный анализ результатов мониторинга показал повышение динамики развития у детей, как в общеобразовательных группах, так и в группах компенсирующей направленности, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО и АООП ДО.

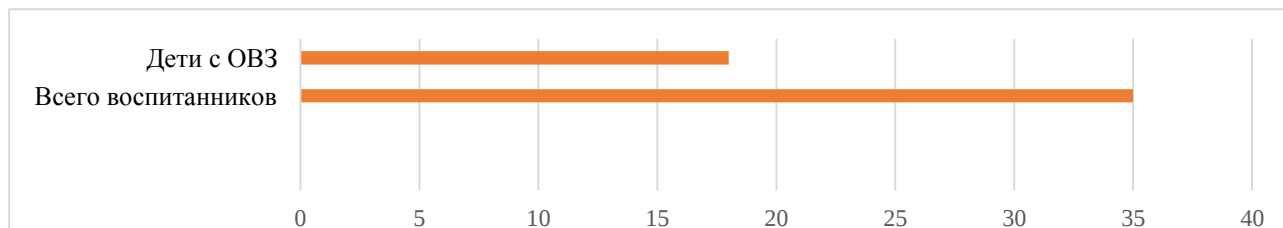
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников, педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в Учреждении включает:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками.

Для получения образования детьми с ОВЗ в Учреждении создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП ДО:



Вывод: программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии годовым планом работы Учреждения, а также в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФОАП ДО.

1.5. Оценка качества физкультурно-оздоровительной работы

Педагоги всех возрастных групп Учреждения планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями образовательных программ Учреждения. Анализ планов образовательной деятельности выявил разнообразие форм работы в области физического развития: НОД по физическому развитию, разные виды гимнастик (утренняя, бодрящая, артикуляционная и др.), физкультминутки, подвижных игр, прогулки и т.п. Также в течении года велась работа с родителями: памятки, буклеты, различные консультации по темам физического развития, папки передвижки, рекомендации по вопросам ЗОЖ.

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников их физического развития.

Блоки	Содержание
Создание условий для двигательной активности	Гибкий режим Занятия по подгруппам Организация спортивных уголков в группах Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система двигательной активности	Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Двигательная активность на прогулке. Физкультура на улице. Подвижные игры Физкультминутки на занятиях Гимнастика после дневного сна Физкультурные досуги, забавы, игры. Игры, хороводы, игровые упражнения
Система закаливания в повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года Облегченная форма одежды Босо хождение в группе до и после сна Солнечные ванны (в летнее время)

Организация рационального питания	Организация второго завтрака (соки, фрукты) Введение овощей и фруктов (обед, полдник) Организация питьевого режима «С» витаминизация третьего блюда
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья	Диагностика уровня физического развития Мониторинг состояния здоровья

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа ведется удовлетворительно: планомерно, систематически с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по физическому развитию детей.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году педагогический коллектив состоял из 13 человек:

- 8 воспитателей,
- 2 учителя-логопеда,
- 1 педагог-психолог,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 социальный педагог.

Педагогический стаж работников Учреждения

Стаж	Кол-во человек
До 5 лет	1
5-10 лет	2
10-20 лет	3
20 и более	7

Количество педагогов

Образование (педагогическое)	2023-2024	2024-2025
Высшее профессиональное	9 человек	9 человек
Среднее профессиональное	4 человека	4 человека

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место проведения, период	Тема, количество часов, форма повышения квалификации
1.	Буруян Т.П.	воспитатель	Камчатское РО ООО «РКК» Камчатская Региональная Общероссийская организация «Российский красный крест» Февраль, 2025	Курсы (16 ч) «Первая помощь» с международными стандартами по первой помощи и реанимации.
2.	Варламова О.И.	воспитатель	КГАУ ДПО "Камчатский ИРО с 18.02.2025 по 18.03.2025	Профессиональная переподготовка (36 ч) «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования»
			Камчатское РО ООО «РКК» Камчатская Региональная Общероссийская организация «Российский красный крест» Февраль, 2025	Курсы (16 ч) «Первая помощь» с международными стандартами по первой помощи и реанимации.
3.	Гуцаленко Е.В.	Музыкальный руководитель	КГАУ ДПО "Камчатский ИРО" с 12.02.2025 по 11.04.2025	Курсы (62 ч) дистанционно "Информационная безопасность участников образовательной деятельности в сети Интернет»
			КГАУ ДПО "Камчатский ИРО" 04.03.2025	Вебинар (2 ч) Дистанционно "Использование неординарных цифровых инструментов в образовательной деятельности" дистанционно 2 часа
			КГАУ ДПО "Камчатский ИРО" с 15.10.2025 по 05.11.2025	Курсы (24 ч) Дистанционно "Практическое применение нейросетевых технологий в педагогической деятельности"
			КГАУ ДПО "Камчатский ИРО" с 21.04.2025 по 24.04.2025	Мастер-класс (10 ч) дистанционно "Основы работы в графическом редакторе Paint.net».

			Камчатское РО ООО «РКК» Камчатская Региональная Общероссийская организация «Российский красный крест» Февраль, 2025	Курсы (16 ч) «Первая помощь» с международными стандартами по первой помощи и реанимации.
4.	Дуброва М.А.	педагог-психолог	Камчатское РО ООО «РКК» Камчатская Региональная Общероссийская организация «Российский красный крест» Февраль, 2025	Курсы (16 ч) «Первая помощь» с международными стандартами по первой помощи и реанимации.
			ООО «Директ-Медиа»- «Университетская библиотека онлайн» 04.10.25	Вебинар (2 ч) дистанционно «Ключевые особенности и образовательные потребности детей с УО и РАС»
			«Педагоги России: инновации в образовании» 2025	Курсы (6ч) Дистанционно «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП
			Камчатский психолого- педагогический центр системы образования» 17.12.2025	Вебинар (1,5 ч) Дистанционно «О совершенствовании деятельности по созданию условий и реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка- инвалида»
			АНО по оказанию социальных услуг «нейропсихологическая и логопедическая помощь»	Курс (5 ч) Дистанционно курс тренингов по основам АВА-терапии
5.	Заика Е.А.	воспитатель	Камчатское РО ООО «РКК» Камчатская Региональная Общероссийская организация «Российский красный крест» Февраль, 2025г.	Курсы (16 ч) «Первая помощь» с международными стандартами по первой помощи и реанимации.
6.	Наумова Н.А.	воспитатель	Камчатское РО ООО «РКК» Камчатская Региональная Общероссийская организация «Российский красный крест»	Курсы (16 ч) «Первая помощь» с международными стандартами по первой

			Февраль, 2025	помощи и реанимации.
7.	Разуваева Ю.В.	воспитатель	Камчатское РО ООО «РКК» Камчатская Региональная Общероссийская организация «Российский красный крест» Февраль, 2025	Курсы (16 ч) «Первая помощь» с международными стандартами по первой помощи и реанимации.
9.	Романова Е.А.	учитель-логопед	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» Сентябрь, 2025	Семинар (2 часа) <i>дистанционно</i> «Методы работы с речевыми нарушениями у детей: практические советы для логопедов»
			ООО «Директ-Медиа» г. Москва 10.09.2025	Вебинар (2 часа) <i>онлайн</i> «Бесконфликтное общение с родителями: практический тренинг по отработке сложных ситуаций»
			ООО «Современный урок» г. Москва 29.09.2025	Семинар (15 часов) <i>Онлайн</i> «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС»
			Камчатское РО ООО «РКК» Камчатская Региональная Общероссийская организация «Российский красный крест» Февраль, 2025	Курсы (16 ч) «Первая помощь» с международными стандартами по первой помощи и реанимации.
10.	Тарновская Е.С.	учитель-логопед	Камчатское РО ООО «РКК» Камчатская Региональная Общероссийская организация «Российский красный крест» Февраль, 2025	Курсы (16 ч) «Первая помощь» с международными стандартами по первой помощи и реанимации.
11.	Чернитенко Н.В.	воспитатель	Камчатское РО ООО «РКК» Камчатская Региональная Общероссийская организация «Российский красный крест» Февраль, 2025	Курсы (16 ч) «Первая помощь» с международными стандартами по первой помощи и реанимации.
12.	Шкутова Л.В.	воспитатель	Камчатское РО ООО «РКК» Камчатская Региональная Общероссийская организация «Российский красный крест» Февраль, 2025	Курсы (16 ч) «Первая помощь» с международными стандартами по первой помощи и реанимации.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня за 2025 год

Кол-во мероприятий			Кол-во участников			Кол-во победителей/призовых мест		
Мун-й ур.	Краевой ур.	Всероссийский	Мун-ый ур.	Краевой ур.	Всероссийский	Мун-й ур.	Краевой ур.	Всероссийский
2	1	-	3	1	-	2	1	-

Вывод. В Учреждении предусмотрены требования к квалификации сотрудников, которые позволяют обеспечить выполнение требований ФГОС ДО, ОП ДО, АООП ДО и реализовать педагогическую работу с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений.

1.7. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. По всем реализуемым программам в Учреждении имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на:

- освоение педагогами содержания ОП ДО и АОП ДО;
- достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования;
- повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях;
- содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В методическом кабинете собрано большое количество материала для работы педагогов:

- нормативные документы, документы по организации деятельности Учреждения, инструкции;
- периодические печатные издания, методическая литература по разным возрастным группам и для работы с воспитанниками с ОВЗ (программы и пособия), передовой педагогический опыт;
- для работы педагогов с воспитанниками: пособия и картинный материал по разделам и лексическим темам, иллюстративный материал, таблицы (схемы, мнемотаблицы, модели), дидактические игры, уголок ПДД, образцы народных игрушек, наборы фигурок (люди, животные), муляжи, художественная литература для воспитанников.

Для повышения компетентности педагогов в Учреждении используются различные формы работы: мастер-классы, тренинги, на которых каждый педагог может проявить себя, поделиться опытом, поучаствовать в дискуссиях и т.п. Все мероприятия проводятся с учетом санитарных требований. Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО, АОП ДО и годовом плане.

Вывод: Педагогам доступно учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС). Всем воспитанникам Учреждения доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения имеет периметральное ограждение, оборудовано системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой» и автоматической пожарной сигнализацией, имеется центральное отопление, водоотведение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

На территории Учреждения расположены пять теневых навесов для каждой возрастной группы, оборудованы площадки для игр и занятий спортом.

В Учреждении имеются:

- групповые помещения – 4
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- постирочная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет инспектора по кадрам – 1
- кабинет заведующей хозяйством – 1.

Каждая возрастная группа и кабинет имеет паспорт, в котором отражено материально-техническое оснащение.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Каждое групповое помещение разделено на зоны (сюжетно-ролевых игр, патриотическую, безопасности, краеведения, экспериментирования, ИЗО деятельности, музыкальной, книжной). Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами, материалами для проведения практических занятий. В Учреждении имеется доступ к ЭСО. В работе с воспитанниками используется компьютерная техника для просмотра презентаций во время организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

Предметная среда помещений Учреждения оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2025 году было приобретено за счет краевых средств на выполнение государственных полномочий Камчатского края по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (субвенция) на общую сумму **165 000 руб.:**

- Стенка детская для игрушек и пособий в количестве- 4 шт.
- Стенд «Для вас родители» с перекидной системой на 10 карманов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод. Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии (мебель, игрушки, техника). Имеется достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и прочих помещений для реализации образовательной деятельности. Размера групповой комнаты достаточно для свободного движения и свободной игры детей. В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 ребенка составляет 28 дней, что ниже, чем за аналогичный период прошлого года.

В мае 2025 года в Учреждении проводился опрос родителей (законных представителей) с целью проведения независимой оценки качества деятельности. В анкетировании получателей образовательных услуг участвовало 32 респондента.

Критерии оценки качества	Результат %				
	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	-	-	-	-	100
Удовлетворенность компетентностью работников образовательной организации	-	-	-	-	100
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной организации	3	-	-	6	91
Удовлетворенность качеством образовательных услуг	-	-	-	-	100
Готовность рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	-	-	-	-	100

Анализ результатов анкетирования выявил проблематичную зону: материально-техническое обеспечение организации оценивается родителями как недостаточное. Также в рамках обратной связи респонденты выдвинули несколько предложений по улучшению материально-технического обеспечения: оборудовать место для парковки детского транспорта (велосипед, санки и т.п.), отремонтировать фасад здания.

Вывод. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) следует сделать вывод о том, что в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию, развитию и обучению.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» комбинированного вида, подлежащего самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек 51%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек 49%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек 51%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека 15%
1.8.2	Первая	2 человека 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	13 человек 100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв. м, 2,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам анализа деятельности Учреждения, определены следующие перспективные направления на 2026 год:

- ✧ повышение и развитие профессиональной компетенции педагогов;
- ✧ привлечение педагогов к конкурсным мероприятиям;
- ✧ осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✧ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, приобщению к физической культуре, спортивным и подвижным играм, становлению ценностей здорового образа жизни;

- ✧ расширять формы работы с социальными партнерами;
- ✧ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей; -
- ✧ совершенствование материально-технического обеспечения Программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.